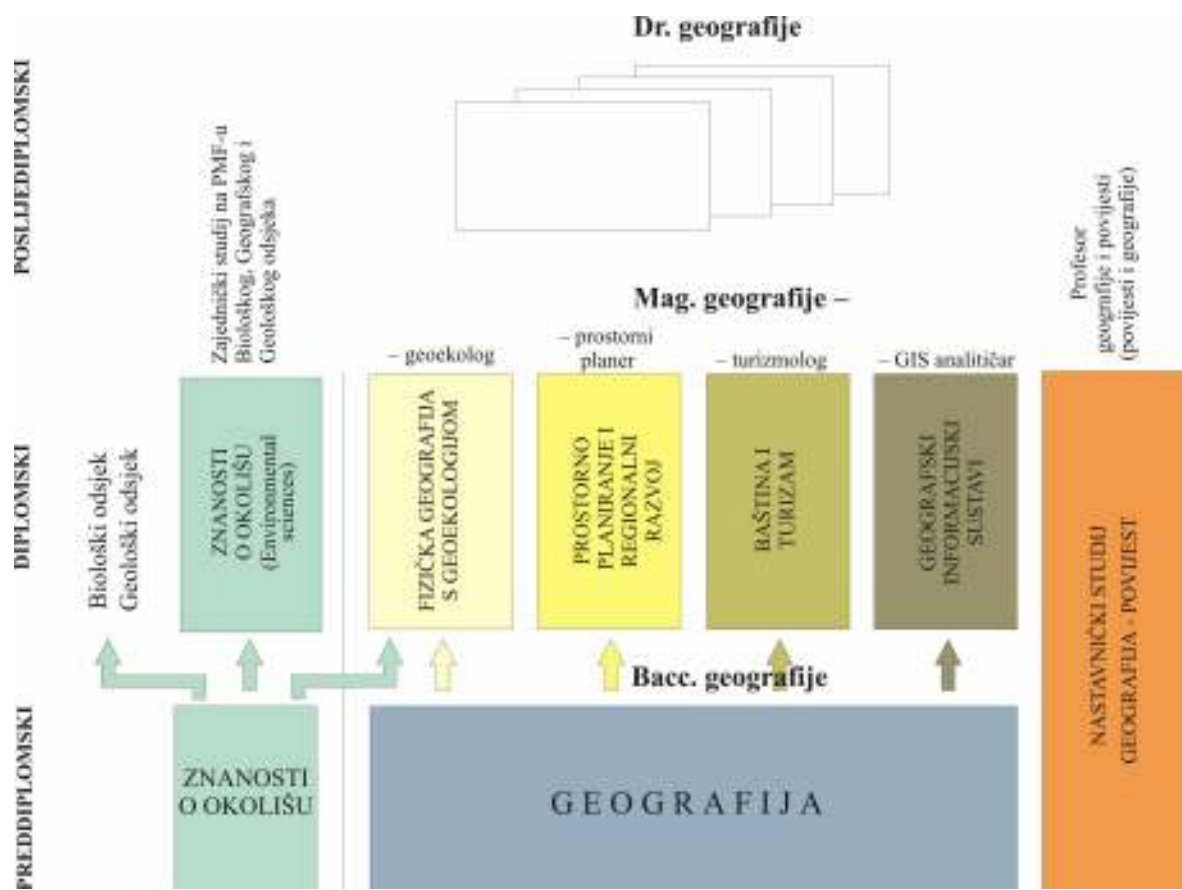


SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
Prirodoslovno-matematički fakultet
Geografski odsjek
Marulićev trg 19
Zagreb

Diplomski nastavnički studij geografije

na Geografskom odsjeku PMF-a

Zagreb, 2005.



DIPLOMSKI NASTAVNIČKI STUDIJ GEOGRAFIJE

Uvod

Pokretanje nastavničkog sveučilišnog studija proizlazi iz potrebe hrvatskog školskog sustava. Zemljopis (obvezni predmet od 5. do 8. razreda osnovne škole) i geografija (obvezni predmet u gimnazijskom programu od 1. do 4. razreda, te obvezni i/ili izborni predmet u strukovnim školama) zauzimaju važno mjesto u obrazovanju i odgoju učenika. Štoviše, geografija se često smatra jednim od *nacionalnih* predmeta jer su njeni odgojni ciljevi usko povezani s razvojem osjećaja nacionalne pripadnosti. U razdoblju snažnijeg integriranja Europe geografija istodobno ukazuje na važnost multikulturalnosti, tolerancije i europske dimenzije hrvatskog društva.

Tradicija zastupljenosti geografije u školskom sustavu seže u sam početak modernog hrvatskog školstva. Ustrojem Katedre za geografiju pri Mudroslovnom fakultetu u Zagrebu, 1883. započinje sustavno obrazovanje nastavnika geografije. Geografski odsjek PMF-a u Zagrebu nastavlja tu tradiciju do današnjih dana.

Naziv studija

Diplomski jednopredmetni nastavnički studij geografije.

Nositelj i izvođač studija

Nositelj diplomskog jednopredmetnog nastavničkog studija geografije je PMF, Sveučilišta u Zagrebu. Izvođač studija je Geografski odsjek PMF-a.

Trajanje studija

Objedinjeni studij traje 2 godine.

Akademski naziv i stupanj koji se stječe završetkom studija

Diplomski jednopredmetni nastavnički studij geografije omogućuje stjecanje naslova profesor geografije.

Obaveze studenata

Načelno, obaveza studenta je redovito pohađanje predavanja, vježbi i seminara (minimalno 66% predavanja, 80% seminara i vježbi te sudjelovanje na predmetnoj i općoj terenskoj nastavi). Osim toga svaki nastavnik u svom nastavnom programu može propisati posebne obaveze studenata (npr. veći postotak pohađanja nastave, izrada praktičnih zadataka i dr.).

Obaveza studenta je sudjelovanje na terenskoj nastavi. Terenska nastava u trajanju od 30 sati odvija se na preddiplomskom istraživačkim studiju tijekom 2, 4 i 6 semestra, na diplomskom studiju tijekom 8 semestra, a na objedinjenom nastavničkom dvopredmetnom studiju tijekom 2, 4, 6 i 8 semestra. Student samostalno bira voditelja terenske nastave na temelju vlastitih sklonosti i ponuđenih programa od strane voditelja.

Na diplomskom nastavničkom jednopredmetnom studiju te objedinjenom nastavničkom dvopredmetnom studiju student umjesto radne prakse obavlja metodičku praksu iz nastave geografije. Metodička praksa u trajanju od 90 sati izvodi se tijekom 9 odnosno 10 semestra nakon odslušanosti i uspješno položenih predmeta Metodika nastave geografije I i Metodika nastave geografije II te predmeta iz pedagoško – psihološke skupine (Psihologija odgoja i obrazovanja, Didaktika, Sociologija i Didaktika). Cilj metodičke prakse je osposobiti studente za rad u školi. To obuhvaća samostalnu izradu operativnog nastavnog programa za sve razrede u kojima se izvodi nastava geografije, samostalnu izradu priprema za održavanje nastavnih sati, izvođenje nastave, analizu nastave, praćenje i ocjenjivanje učenika, ispunjavanje pedagoške dokumentacije, rad u razrednom i učiteljskom/nastavničkom vijeću, suradnju s roditeljima i sredinom u kojoj škola djeluje, suradnju sa Zavodom za školstvo i nadležnim Ministarstvom i sl. Takva praksa trebala bi, uz savladano gradivo metodičkih i pedagoško – psiholoških predmeta pružiti studentima temelje za budući rad.

Uvjeti upisa u viši semstar

Opće uvjete upisa u višu godinu / semestar određuje Statut Sveučilišta prema kojemu student stječe pravo upisa u višu godinu studija kada ispuni sve studijske obaveze izražene u ECTS bodovima, koje je preuzeo upisom u prethodnu godinu studija (Statut Sveučilišta, Čl.73). Uvjet upisa u ljetni semestar je sakupljenih 75% ECTS tekućeg semestra uz obavezno položene ispite koji su preduvjet za upis nekog od predmeta s višeg semestra. Za

upis zimskih semestara potrebno je uz taj uvjet položiti sve ispite svih prethodnih semestara.

Preduvjeti upisa pojedinog predmeta navedeni su u programu svakog predmeta te se temelje na predznanjima potrebnim za praćenje nastave dotičnog predmeta.

Zapošljavanje

Kompetencije koje student stječe završetkom diplomskog jednopredmetnog nastavničkog studija geografije

- Poznavanje teorijske i metodološke osnove geografije i njenih suvremenih istraživačkih pravaca
- Poznavanje metodičko-didaktičkih principa u geografiji
- Poznavanje temeljnih prirodno-geografskih i društveno-geografskih čimbenika
- Poznavanje regionalnih posebnosti Hrvatske i svijeta
- Poznavanje međudjelovanja društva i okoliša
- Vještine služenja geografskim kartama i kartiranja
- Vještine terenskog rada
- Sposobnost pretraživanja i vrednovanja informacija
- Sposobnost stručnog izražavanja u usmenoj i pismenoj formi, poštujući opće i u geografiji specifične norme
- Sposobnost rada u nastavi te na sličnim poslovima vezanim uz obrazovanje

Nakon završetka studija profesori geografije osposobljeni su za rad u osnovnim i srednjim školama, te poslovima vezanim uz obrazovanje.

Popis obaveznih i izbornih predmeta

Popis obveznih predmeta:

Šifra	Naziv predmeta	Nositelj (odnosno predlagač)	Sati tj.	Ukup. sati (i struktura) predavanje (P) + seminar (S) + vježbe (V) + terenski rad (T)	ECTS
GGN1010	Metodika nastave geografije I	Z. Curić	4	60 (60P)	6
GGN1011	Metodika nastave geografije II	Z. Curić	4	60 (15P+30S+15V)	6
GGN1012	Metodička praksa iz nastave geografije	Z. Curić	6	90 ()	9
	Psihologija odgoja i obrazovanja	*	4	60	
	Pedagogija	*	3	45	
	Didaktika	*	3	45	

* Nastavnici prema dogovoru

Popis izbornih matičnih predmeta*:

Šifra	Naziv predmeta	Nositelj (odnosno predlagač)	Sati tj.	Ukup. sati (i struktura) predavanje (P) + seminar (S) + vježbe (V) + terenski rad (T)	ECTS
GGP1012	Regionalna klimatologija	A. Filipčić	3	45 (24P+10S+11V)	4
GGP1013	Klima Hrvatske	A. Filipčić	3	45 (15P+15S+15V)	4
GGD1022	Urbani sistemi svijeta	D. Njegač	3	45 (30P+15S)	4
GGD1150	Geografske osnove globalizacije	Z. Stiperski	3	45 (30P+15S)	4
GGR1021	Geografija Jugoistočne Europe	D. Pejnović	3	45 (45P)	4
GGR1030	Sredozemlje	B. Fuerst-Bjeliš / D. Orešić	3	45 (22P+23S)	4
GGR1040	Geografija Rusije	L. Šakaja	3	45 (30P+15S)	4
GGR1050	Geografija Azije	Z. Stiperski	3	45 (30P+15S)	4
GGR1051	Geografija Istočne Azije	D. Njegač	3	45 (30P+15S)	4
GGR1055	Uvod u japanske studije	Z. Stiperski	3	45 (30P+15S)	4
GGR1060	Geografija Afrike	D. Feletar	3	45 (30P+15S)	4
GGR1070	Geografija Angloamerike	L. Šakaja	3	45 (30P+15S)	4
GGR1080	Geografija Latinske Amerike	S. Faivre	3	45 (30P+15S)	4
GGR1090	Geografija Australije i Oceanije	A. Filipčić	3	45 (30P+15S)	4
GGR1110	Zemlje u razvoju	R. Henkel	3	45 (22P+23S)	4
GGN1020	Primjena računala u nastavi geografije	Z. Curić / A. Toskić	3	45 (15P+30V)	4
GGN1030	E-škola geografija	S. Faivre	3	45 (45S)	4
	Mineralogija i petrologija	D. Kurtanjek	3	45 (30P+15V)	4

* Popis izbornih predmeta nije konačan već se može mijenjati ovisno o prijedlozima nastavnika. Promjene nisu moguće u tekućoj akademskoj godini već se predviđa da se promjene na nadležnim sveučilišnim tijelima usvajaju za sljedeću akademsku godinu.

Ritam studiranja (plan i program)

7. semestar		Geografija: nastavnički diplomski studij		
Izbor-nost i redni br.	Nositelj (predlagač)	Predmet	Broj sati tjedno	ECTS bodovi
OBV-1	*	Didaktika	3	6
OBV-2	Z. Curić	Metodika nastave geografije I	4	6
IZBM-1	**	Izborni matični predmet 1	3	4
IZBM-2	**	Izborni matični predmet 2	3	4
IZBIM-1	**	Izborni izvanmatični predmet 1	3	4
IZBIM-2	**	Izborni izvanmatični predmet 2	3	4
Ukupno			19	28

OBV = Obvezni predmet, IZBM = Izborni matični predmet, IZMIM = Izborni izvanmatični predmet

* Nastavnici prema dogovoru na PMF-u

** Nastavnik po izboru studenta

8. semestar		Geografija: nastavnički diplomski studij		
Izbor-nost i redni br.	Nositelj (predlagač)	Predmet	Broj sati tjedno	ECTS bodovi
OBV-3	*	Pedagogija	3	6
OBV-4	Z. Curić	Metodika nastave geografije II	4	6
OBV	**	Terenska nastava iz geografije IV	(2)	4
IZBM-3	**	Izborni matični predmet 3	3	4
IZBM-4	**	Izborni matični predmet 4	3	4
IZBIM-3	**	Izborni izvanmatični predmet 3	3	4
IZBIM-4	**	Izborni izvanmatični predmet 4	3	4
Ukupno			20+2	32

9. semestar		Geografija: nastavnički diplomski studij		
Izbor-nost i redni br.	Nositelj (predlagač)	Predmet	Broj sati tjedno	ECTS bodovi
OBV-5	*	Psihologija odgoja i obrazovanja	4	6
OBV-6	Z. Curić	Metodička praksa iz geografije	6	6
OBV	**	Diplomski seminar	2	4
IZBM-5	**	Izborni matični predmet 5	3	4
IZBM-6	***	Izborni matični predmet 6	3	4
Ukupno			16+6	30

*** Potpisuje voditelj smjera temeljem potvrde o uredno obavljenoj praksi

10. semestar		Geografija: nastavnički diplomski studij		
Izbor-nost i redni br.	Nositelj (predlagač)	Predmet	Broj sati tjedno	ECTS bodovi
OBV	**	Diplomski rad		30
Ukupno				30

Opis predmeta

Broj ECTS-a pojedinog predmeta temelji se na obvezama studenta što uključuje nastavu u bilo kojem obliku zajedno sa samostalnim radom studenta i pripremama za provjeru znanja.

NAZIV PREDMETA: Metodika nastave geografije I		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof. dr. sc. Zoran Curić, izv. profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (geologija / povijest / biologija)		
GODINA STUDIJA: 4		
SEMESTAR STUDIJA: 7		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 60 Tjedno sati: 4		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	60 (100%)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	-	-
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 6		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Didaktika		
<p>NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU):</p> <p>Cilj predmeta je pripremiti studente za samostalno izvođenje nastave geografije u osnovnim i srednjim školama. Studenti će se upoznati s osnovnim znanjima o geografiji kao školskom predmetu, naučit će rukovati nastavnim sredstvima i pomagalicama, svladat će tradicionalne nastavne metode i suvremene didaktičke strategije u nastavi geografije. Također će se osposobiti za izradu priprema za nastavu, upoznati rad s pedagoškom dokumentacijom te samostalno izvoditi nastavu u osnovnim i srednjim školama.</p>		
<p>NASTAVNI SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje 2. Geografija kao nastavni predmet 3. Suvremeni koncept školske geografije 4. Ciljevi i psihološke pretpostavke nastave geografije 5. Planovi i programi nastave geografije 6. Nastavna sredstva i pomagala 7. Multimedija u nastavi geografije 8. Oblici rada u nastavi geografije 9. Nastavne metode 10. Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije 11. Kritičko mišljenje u nastavi geografije 		

12. Načela u nastavi geografije
13. Organizacija nastavnog sata
14. Godišnji izvedbeni programi u nastavi geografije
15. Rad s darovitim učenicima
16. Pismena priprema za izvođenje nastavnog sata
17. Provjeravanje i ocjenjivanje učenika
18. Nastup, retorika i neverbalno ponašanje predavača
19. Pedagoška dokumentacija
20. Zakonodavstvo o školstvu u Republici Hrvatskoj

OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA:

Pohađanje nastave, kontinuirano praćenje rada i postignuća studenata, kolokviji (pismeni i usmeni)

UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU):

Najmanje 80% nazočnosti na predavanjima, položeni kolokviji.

NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeno i usmeno

NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI):

Urednost pohađanja predavanja 10% + kolokviji 30% + ispit (pismeni i usmeni) 60%

OBVEZNA LITERATURA:

- Brazda, M., 1985: Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb
- Matas, M., 1998: Metodika nastave geografije, drugo izdanje, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb

DOPUNSKA LITERATURA:

- Brazda, M., 1983: Metode rada s audiovizualnim sredstvima u nastavi zemljopisa, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb
- Curić, Z., 2000: Suvremeni koncept školske geografije, zbornik radova 2. hrvatskoga geografskog kongresa, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 53-60
- Curić, Z., 2001: Multimedija u nastavi geografije, Metodika broj 2-3 (2001), vol. 2., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 251-256
- Curić, Z., 2003: Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa, Metodika broj 7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223
- Dužanec, I., 1993: Problemska nastava-suvremena nastava geografije, Geografski horizont 2, Zagreb
- Glasnović, M., Curić, Z., 2003: Verbalne metode u nastavi geografije, Metodika broj 6 (1/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 96-110
- Husanović-Pejnović, D., 1997: Kreativnost u nastavi geografije, Geografski horizont, br. 2, Zagreb
- Husanović-Pejnović, D., 1991: Didaktičko-metodički temelji spiralno-progresivnog programa na izabranim primjerima iz reljefa, Geografski horizont 1, Zagreb
- Kekuš, M., 1995: Što znači misliti geografski?, Geografski horizont 1, Zagreb

- Knežević, R., 1992: Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije, Geografski horizont 1, Zagreb
- Krželj, B., 1987: Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima, Školska knjiga, Zagreb
- Malkoč, I., 1981: Programirana nastava geografije, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb
- Matas, M., 2001: Geografski pristup okolišu, Visoka učiteljska škola, Petrinja
- Matijević, M., 2004: Ocjenjivanje u osnovnoj školi, TIPEX, Zagreb
- Nikolić, G., 1995: Praktični priručnik za predavače, Školske novine, Zagreb
- Pavić, S., 1999: Internet za geografe, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb
- Pavić, R., 1969: Nekoliko primjera primjene direktne grafičke metode, Geografski horizont 1-2, Zagreb
- Pavić, R., 1970: Još o praktičnoj primjeni grafičkih metoda, Geografski horizont 1-2, Zagreb
- Roberts, M., 2000: Korištenje dijapozitiva u nastavi geografije – poticaj aktivnom učenju, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb
- Vuk, R., 1998: Primjer obrade nastavne jedinice "Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva", Geografski horizont, br. 1, Zagreb
- Zakoni i pravilnici o školstvu

NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Metodika nastave geografije II		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof. dr. sc. Zoran Curić, izv. profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (geologija / povijest / biologija)		
GODINA STUDIJA: 4		
SEMESTAR STUDIJA: 8		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 60 Tjedno sati: 4		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	15 (25%)	nastavnik
Vježbe	15 (25%)	asistent
Seminar	30 (50%)	asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 6		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Metodika nastave geografije I		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Cilj predmeta je pripremiti studente za samostalno izvođenje nastave geografije u osnovnim i srednjim školama. Studenti će naučiti rukovati nastavnim sredstvima i pomagalicama, osposobit će se za izradu priprema za nastavu, upoznati rad s pedagoškom dokumentacijom te samostalno izvoditi nastavu u osnovnim i srednjim školama.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Uvodno predavanje 2. Izrada planova i programa za nastavu geografije 3. Rukovanje nastavnim sredstvima i pomagalicama 4. Primjena multimedije u nastavi geografije 5. Suvremene didaktičke strategije u nastavi geografije 6. Priprema i realizacija terenskog rada i ekskurzija u nastavi geografije 7. Izrada godišnjih izvedbenih programa u nastavi geografije 8. Pismene pripreme za izvođenje nastavnog sata 9. Vođenje pedagoške dokumentacije		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Pohađanja nastave, seminarski radovi (pismeno i usmeno), pripreme za nastavu, projektni zadaci i vježbe za izvođenje nastave.		

<p>UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU):</p> <p>Najmanje 80% nazočnosti na predavanjima i seminarima, izrađen seminarski rad, obavljene metodičke vježbi.</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</p> <p>Pismeno i usmeno</p>
<p>NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI):</p> <p>Urednost pohađanja predavanja 10% + vježbe 20% + seminar 20% + ispit (pismeni i usmeni) 50%</p>
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brazda, M., 1985: Terenski rad i ekskurzije u nastavi geografije, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb • Matas, M., 1998: Metodika nastave geografije, drugo izdanje, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brazda, M., 1983: Metode rada s audiovizualnim sredstvima u nastavi zemljopisa, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb • Curić, Z., 2001: Multimedija u nastavi geografije, Metodika broj 2-3 (2001), vol. 2., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 251-256 • Dužanec, I., 1993: Problemska nastava-suvremena nastava geografije, Geografski horizont 2, Zagreb • Glasnović, M., Curić, Z., 2003: Verbalne metode u nastavi geografije, Metodika broj 6 (1/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 96-110 • Husanović-Pejnović, D., 1997: Kreativnost u nastavi geografije, Geografski horizont, br. 2, Zagreb • Kekuš, M., 1986: Rad sa zemljopisnom kartom u osnovnoj školi, Geografski horizont 1-2, Zagreb • Kekuš, M., 1995: Što znači misliti geografski?, Geografski horizont 1, Zagreb • Knežević, R., 1992: Ispitivanje i ocjenjivanje učenika u nastavi geografije, Geografski horizont 1, Zagreb • Krželj, B., 1987: Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima, Školska knjiga, Zagreb • Malkoč, I., 1981: Programirana nastava geografije, priručnik za nastavnike, Školska knjiga, Zagreb • Matijević, M., 2004: Ocjenjivanje u osnovnoj školi, TIPEX, Zagreb • Nikolić, G., 1995: Praktični priručnik za predavače, Školske novine, Zagreb • Pavić, S., 1999: Internet za geografe, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb • Pavić, R., 1969: Nekoliko primjera primjene direktne grafičke metode, Geografski horizont 1-2, Zagreb • Pavić, R., 1970: Još o praktičnoj primjeni grafičkih metoda, Geografski horizont 1-2, Zagreb
<p>NAPOMENA: -</p>

NAZIV PREDMETA: Metodička praksa iz geografije		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof.dr.sc. Zoran Curić, izvanredni profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / biologija / geologija)		
GODINA STUDIJA: 5		
SEMESTAR STUDIJA: 9		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 90 Tjedno sati: 6		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja		
Vježbe		
Seminar		
Predmetna terenska nastava		
ECTS BODOVI: 9		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Metodika nastave geografije I		
<p>NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU):</p> <p>Osposobiti kandidate za rad u školi. To obuhvaća samostalnu izradu operativnog nastavnog programa za sve razrede u kojima se izvodi nastava geografije, samostalnu izradu priprema za održavanje nastavnih sati, izvođenje nastave, analizu nastave, praćenje i ocjenjivanje učenika, ispunjavanje pedagoške dokumentacije, rad u razrednom i učiteljskom/nastavničkom vijeću, suradnju s roditeljima i sredinom u kojoj škola djeluje, suradnju sa Zavodom za školstvo i nadležnim Ministarstvom i sl.</p>		
<p>NASTAVNI SADRŽAJI:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. detaljno upoznavanje planova i programa nastave geografije u pojedinim vrstama škola 2. upoznavanje zakonske osnove (zakoni i pravilnici za OŠ i SŠ) 3. upoznavanje osnovnih obilježja pojedinih škola-vježbaonica (razredni odjeli, organizacija nastave, redovita nastava, dodatna nastava, dopunska nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti) 4. upoznavanje pedagoške dokumentacije 5. upoznavanje nastavnih sredstava i pomagala u nastavi geografije 6. praćenje i analiza nastave (artikulacija nastavnog sata, odabir adekvatnih nastavnih sredstava i pomagala, oblici nastave, primjena nastavnih metoda, korelacija s ostalim nastavnim predmetima) 7. izvođenje nastave 		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA:-		
UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU):-		

NAČIN POLAGANJA ISPITA: -
NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI): -
OBVEZNA LITERATURA:
DOPUNSKA LITERATURA: -
NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Regionalna klimatologija		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Dr.sc. Anita Filipčić, docent, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborno		
SEMESTAR STUDIJA: izborno		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	24 (53%)	nastavnik
Vježbe	11 (25%)	asistent
Seminar	10 (22%)	nastavnik i asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Klimatologija		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Cilj kolegija je ukazati na uzroke i posljedice različitosti klima između pojedinih geografskih širina kao i specifičnosti klima pojedinih kontinenata. To omogućuje studentima zaključivanje o posljedicama klimatskih različitosti u različitim dijelovima svijeta. Nužno je uzeti u obzir i procese koji su prethodili današnjoj klimi, kao i današnje procese na temelju kojih se mogu predvidjeti scenariji za budućnost.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Regionalna klima: mikroklima, lokalna klima, mezoklima, makroklima 2. Klimatske klasifikacije <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Empirijske i genetske klasifikacije 2.2 Köppenova klasifikacija 2.3.Thornthwaitova klasifikacija 3. Klime u niskim geografskim širinama <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Klimatski elementi 3.2. Deforestacija 3.3. Dezertifikacija 3.4. Globalno zatopljenje 		

<p>3.5. Klimatski tipovi</p> <p>4. Klime u umjerenim širinama</p> <p>4.1. Klimatski elementi</p> <p>4.2. Cirkulacija zraka</p> <p>4.3. Klimatski tipovi</p> <p>4.4. Kontinentalnost i maritimnost</p> <p>5. Klime u visokim geografskim širinama</p> <p>5.1. Klimatski elementi</p> <p>6. Klime kontinenata</p> <p>6.1. Klima Europe</p> <p>6.2. Klima Azije</p> <p>6.3. Klima Sjeverne Amerike</p> <p>6.4. Klima Južne Amerike</p> <p>6.5. Klima Afrike</p> <p>6.6. Klima Australije</p> <p>7. Globalni utjecaji i regionalne promjene</p>
<p>OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA:</p> <p>Nazočnost predavanjima i seminarima , nazočnost vježbama, izrada i izlaganje jednog seminarskog rada</p>
<p>UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): 80% nazočnosti na vježbama i seminarima, izradene sve vježbe predviđene programom (maks. 10), izrada jednog seminarskog rada</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA: Usmeno</p>
<p>NAČIN OCJENJIVANJA: Ispit 80% + seminar 20%</p>
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lamb, H. H. 1995: Climate, History and the Modern World. Routledge • Oliver, J. E., J. J. Hidore 2002: Climatology: An Atmospheric Science. Prentice Hall. New Jersey. • Šegota, T., A. Filipčić, 1996: Klimatologija za geografe, III. prerađeno izdanje. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga, Zagreb, 471 str. • Watson, R. T. (ed.), M. C. Zinyowera (ed.), R. H. Moss (ed.) 2001: The Regional Impacts of Climate Change: An Assessment of Vulnerability. Cambridge Univ. Press
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relevantni članci iz časopisa: International Journal of Climatology, Theoretical and Applied Climatology, Weather, Geographische Rundschau, Nature
<p>NAPOMENA: Poželjno pasivno poznavanje engleskog jezika.</p>

NAZIV PREDMETA: Klima Hrvatske		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Dr.sc. Anita Filipčić, docent, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografija – drugi predmet (povijest/geologija/biologija) Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	15 (33,3%)	nastavnik
Vježbe	15 (33,3%)	asistent
Seminar	15 (33,3%)	nastavnik i asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Klimatologija		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Cilj kolegija je primijeniti stečenu sposobnost geografske interpretacije rezultata klimatoloških istraživanja na konkretnom prostoru, tj. na primjeru Hrvatske. Koristeći znanja o klimatskim elementima i utjecaju klimatskih faktora na klimatske elemente studenti bi savladavanjem gradiva ovog kolegija morali znati objasniti kakve su karakteristike klime u Hrvatskoj, zašto postoje razlike klime između raznih dijelova Hrvatske, kolike su te razlike i kakve su geografske posljedice tih razlika. Uz to studenti primjenjuju osnovne grafičke i statističke klimatološke metode kao i svrsishodno korištenje literature.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Klimatski položaj Hrvatske 1.1. Opći klimatski utjecaji 2. Energetika atmosferskih procesa 2.1. Radijacija 2.2. Temperatura zraka 3. Cirkulacija zraka 3.1. Raspodjela tlaka zraka 3.2. Zračne mase i fronte 3.3. Sekundarna cirkulacija zraka		

<p>3.4. Utjecaj opće cirkulacije na strujanja u Hrvatskoj</p> <p>3.5. Glavni vjetrovi u Hrvatskoj</p> <p>4. Vodena para i proizvodi kondenzacije</p> <p>4.1. Vlažnost zraka</p> <p>4.2. Naoblaka</p> <p>4.3. Padaline</p> <p>5. Klimatska regionalizacija Hrvatske</p> <p>6. Promjene klime i izdizanje morske razine</p>
<p>OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA:</p> <p>Nazočnost predavanjima i seminarima , nazočnost vježbama, izrada i izlaganje jednog seminarskog rada</p>
<p>UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU):</p> <p>80% nazočnosti na vježbama i seminarima, izradene sve vježbe predviđene programom (maks. 15), izrada i izlaganje jednog seminarskog rada</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA: Usmeno</p>
<p>NAČIN OCJENJIVANJA : Ispit 80% + seminar 20%</p>
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šegota, T., A. Filipčić, 1996: Klimatologija za geografe. III, prerađeno izdanje. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu. 471 str. Školska knjiga, Zagreb. • Šegota, T., A. Filipčić, 1991: Arheološki i geološki pokazatelji holocenskog položaja razine mora na istočnoj obali Jadranskog mora. Rad HAZU, Razred za prirodne znanosti, knj. 25, 149-170. • Šegota, T., A. Filipčić, 1991: Periodička i aperiodička dnevna amplituda temperature zraka u Zagrebu. Radovi Geografskog odjela PMF-a 26, 17-34. (GEOBASE i Geo Abstracts)) • Šegota, T., A. Filipčić, 1992: Godišnja amplituda temperature zraka u Zagrebu. Acta Geographica Croatica 27, 107-124. (GEOBASE i Geo Abstracts)) • Filipčić, A., 1992: Neolitsko naselje Danilo kod Šibenika i razina Jadranskog mora. Geografski glasnik 54, 33-4. • Filipčić, A., 1993: Reducirane temperature zraka u Hrvatskoj. Acta Geographica Croatica 28, 149-160. • Filipčić, A., 1994: Anomalija temperature zraka u Hrvatskoj. Acta Geographica Croatica 29, 45-56. • Filipčić, A., 1998: Klimatska regionalizacija Hrvatske po Köppenu za standardno razdoblje 1961.-1990. u odnosu na razdoblje 1931.-1960. Acta Geographica Croatica 33, 1-15. • Filipčić, A., 2000/2001: Razgraničenje Köppenovih klimatskih tipova Cf i Cs u Hrvatskoj. Acta Geographica Croatica 35, 7-18.
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <p>Relevantni članci iz časopisa: Radovi Geografskog odsjeka PMF-a/Acta Geographica Croatica, Hrvatski geografski glasnik, Geoadria.</p>
<p>NAPOMENA:</p>

NAZIV PREDMETA: Urbani sistemi svijeta		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof.dr.sc. Dražen Njegač, izvanredni profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studiji geografije – drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (66,7 %)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33,3 %)	asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Urbana geografija		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Stjecanje općih spoznaja o urbanim sistemima svijeta, njihovim različitostima i razvoju tijekom vremena. Studenti moraju biti sposobni samostalno primjenjivati teorijske modele te statističkim i kartografskim metodama analizirati prostorne, hijerarhijske i vremenske specifičnosti urbanih sistema u svijetu.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Pojam i obilježja urbanih sistema. 2. Metode analize urbanih sistema. 3. Faze razvoja urbanih sistema. 4. Regionalne specifičnosti razvoja urbanih sistema. 5. Kulturno-genetska obilježja gradova. 6. Razvoj urbanog sistema Hrvatske. 7. Urbani sistem i integracija Europe. 8. Globalni urbani sistem.		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Redovito pohađanje nastave i seminara, jedan seminarski rad u pismenom obliku uz usmeno izlaganje.		

UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): Nazočnost na seminaru (najmanje 80%), izrađen seminarski rad.
NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeni i usmeni ispit
NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI): Seminar 10% + pismeni ispit 40% + usmeni ispit 50%
OBVEZNA LITERATURA: <ul style="list-style-type: none"> • Vresk, M. 2002: Razvoj urbanih sistema u svijetu – geografski pregled, II. prerađeno izdanje, Školska knjiga, Zagreb
DOPUNSKA LITERATURA: <ul style="list-style-type: none"> • Pacione, M. 2001.: Urban Geography – A Global Perspective, Routledge • Taylor, P.J. 2004.: World City Network – A Global Urban Analysis, London • Odabrani članci iz domaćih i stranih geografskih časopisa (Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica, TESSG, Geographische Rundschau, Cities...)
NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Geografske osnove globalizacije		
NOSITELJ PROGRAMA: Prof.dr.sc. Zoran Stiperski, izvanredni profesor, Geografski odsjek PMF-a Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Preddiplomski istraživački studij geografije		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (67 %)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33 %)	nastavnik
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBAVEZNO PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Ekonomska geografija		
NASTAVNI CILJEVI: Sagledavanje fenomena globalizacije s raznih aspekata, gospodarskih, političkih, društvenih. Sagledavanje globalizacijskih procesa koji se posebice tiču Hrvatske.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Uvodno o globalizaciji; 2. Nastanak globalne ekonomije: utjecaj ideologija, utjecaj smanjenja cijena prijevoza. 3. Granice globalne ekonomije: modeli poslovanja, širenje proizvodnje, rast stranih ulaganja, ksenofobija, odnos nacionalne države, odnos lokalne sredine, 4. Opravdanost globalne ekonomije: prednosti i nedostaci, isključivanje, antiglobalizacijski pokreti;; 5. Europska unija; Svjetska trgovačka organizacija (GATT), Međunarodni monetarni fond; 6. Globalni kriminal; 7. Međunarodna udruženja, 8. Multikulturalnost; 9. Univerzalna demokracija i sukob civilizacija; 10. Hrvatska u globalnom društvu		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Pohadanje nastave i seminara; Pisanje individualnog eseja i grupnog seminara; Čitanje knjige		
UVJETI ZA POTPIS: Pohadanje nastave (70 %)		

NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeni, usmeni
NAČIN OCJENJIVANJA: Individualni esej (12 %), grupni seminar (8 %), kolokvij (10 %), završni ispit (40 %), usmeni ispit – pitanje iz knjige (30 %). Svi elementi moraju biti pozitivni
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interna skripta; • Izabrati jednu od nekoliko ponuđenih knjiga. <ul style="list-style-type: none"> • Thurow, L.C. 1997: Budućnost kapitalizma - Kako današnje gospodarske snage oblikuju sutrašnji svijet. Mate. Zagreb • Huntington, S.P. 1998: Sukob civilizacija i preustroj svjetskog poretka. Izvori. Zagreb • Friedman, T.L. 2003: Lexus i maslina - Razumijevanje globalizacije. Izvori. Zagreb
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski geografski glasnik
NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Geografija Jugoistočne Europe		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof.dr.sc. Dane Pejnović, izvanredni profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografija – drugi predmet (povijest/geologija/biologija)		
GODINA STUDIJA: izborno		
SEMESTAR STUDIJA: izborno		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	45 (100 %)	Nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	-	-
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Opći cilj: znanja i sposobnosti za razumijevanje suvremene geoprostorne stvarnosti u najvećoj problemskoj regiji suvremene Europe Obrazovni ciljevi: znanja o prostornom pojmu i identitetu Jugoistočne Europe, geografskim specifičnostima pojedinih država regije, oblicima njihove povezanosti s Hrvatskom te različitim položajem u okviru europskih integracijskih procesa Funkcionalni ciljevi: kauzalno, uzročno-posljedično, i kompleksno geografsko mišljenje Odgojni ciljevi: interkulturalna i interkonfesionalna tolerancija, ljudska prava i odgoj za demokraciju		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Prostorni pojam Jugoistočne Europe, Balkana i Balkanskog poluotoka. 2. Geografski položaj, zajedništvo i raznolikost Jugoistočne Europe. 3. Prirodno-geografska obilježja. 4. Osnove povijesno-geografskog razvoja. 5. Društveno-geografska obilježja.		

6. Teritorijalno-politički razvoj, socijalno-ekonomska obilježja i regionalna struktura država Jugoistočne Europe (Rumunjska, Bugarska, Grčka, Albanija, Srbija i Crna Gora, Makedonija, Bosna i Hercegovina).
7. Usporedba i veze Hrvatske s pojedinim zemljama Jugoistočne Europe.
8. Države Jugoistočne Europe i europski integracijski procesi.

OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA:

Redovito pohađanje nastave.

UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): Najmanje 80% nazočnosti na predavanjima.

NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeno i usmeno.

NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI):

Urednost pohađanja predavanja 10% + pismeni ispit 40% + usmeni ispit 50%.

OBVEZNA LITERATURA:

- Atlas Europe (ur. M. Klemenčić), Leksikografski zavod *Miroslav Krleža*, Zagreb, 1997
- Interpreting the Balkans, Geographical Intelligence Paper, No 2, Royal Geographical Society, London, 1995
- Carter W. F. i Norris T. H., 1996: The changing shape of the Balkans, UCL Press
- Natek K. i Natek M., 2000: Države svijeta 2000, Mozaik knjiga, Zagreb
- Rogić, V. 1982: Regionalna geografija Jugoslavije, knj. I. (Prirodna osnova i historijska geografija), Školska knjiga, Zagreb
- Todorova M., 1999: Imaginarni Balkan. Biblioteka XX vek, 103 (ur. I. Čolović), Beograd

DOPUNSKA LITERATURA

- Džaja M. S., 1992: Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine: Predemancipacijski period 1463-1804, *Svjetlost*, Sarajevo
- «Jugoistočna Europa 1918.-1995.», međunarodni znanstveni skup (Zadar, 28.-30. 9. 1995.), Hrvatska matica iseljenika, 1996
- Klemenčić M., 1991: Novija historijsko-geografska osnovica izvanjskih i unutarnjih granica Jugoslavije s posebnim osvrtom na granice Hrvatske, Političko-geografska i demografska pitanja Hrvatske, Savez geografskih društava Hrvatske, Posebna izdanja sv. 8, Zagreb
- Krpan S., 1990: Hrvati u Rekašu kraj Temišvara, Kulturno-prosvjetni sabor Hrvatske, Kršćanska sadašnjost, Zagreb
- Meyerfeld M., 1996: Demographische Transformationsprozesse in Bulgarien, *Europa Regional* 1, 24-31
- Doka D. i Baumhackl H., 1998: Erwerbstätigkeit und Arbeitslosigkeit in Albanien Mitte der 90er Jahre, *Europa Regional* 1, 37-44
- Büschenfeld H., 1999: Makedonien – Probleme eines neuen Staates, *Europa Regional* 1, 13-21

- Büschenfeld H., 1999: Wirtschaftliche Transformationsprozesse in den Nachfolgestaaten Jugoslawiens, Europa Regional 4, 23-38
- Heller W., 2000: Zur sozioökonomischen Transformation im ländlichen Raum Rumäniens – Arbeitsmarkt und Beschäftigungssituation sowie Lebensstandard und Einkommensverhältnisse aus der Sicht von Institutionen und anderen Akteuren unterschiedlicher räumlicher Ebene, Europa Regional 2, 32-41
- Benedek K., 2000: Sozialer Wandel im ländlichen Raum Rumäniens – Ergebnisse einer Fallstudie, Europa Regional 2, 42-54

NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Sredozemlje		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof.dr.sc. Borna Fuerst-Bjeliš, izv.prof., Geografski odsjek PMF-a Zagreb Dr.sc. Danijel Orešić, docent, Geografski odsjek PMF-a Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije - drugi predmet (povijest / biologija / geologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	22 (49%)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	23 (51%)	asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Upoznati studente s pojmom i značenjem Sredozemlja; vezama s Europom i azijsko-afričkim svijetom. Ukazati na temeljne probleme Sredozemlja.		
NASTAVNI SADRŽAJI: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam Sredozemlja i Sredozemnog mora. 2. Kriteriji definiranja. 3. Jedinstvo i fragmentiranost Sredozemlja. 4. Europsko, afričko i azijsko Sredozemlje. Ostala sredozemlja 5. Sredozemno more. 6. Sredozemni okoliš. Povijest Sredozemnog okoliša - temeljni problemi i promjene (dezertifikacija, deforestacija, erozija). 7. Retrospekt načina korištenja prostora. 8. Stanovništvo – poljoprivreda - urbani razvoj i litoralizacija. 9. Sredozemlje i afričko-azijski svijet. 		

10. Sredozemlje i Europa. 11. Jadran u Sredozemlju.
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Uredno pohađanje nastave, izrada jednog seminara (pismeno/usmeno)
UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): Najmanje 80% nazočnosti na seminarima, izrađen seminarski rad
NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeni ispit
NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI): Urednost pohađanja nastave 10% + seminar 40% + ispit 50%
OBVEZNA LITERATURA: <ul style="list-style-type: none"> • Conti, S., Segre, A., 1998.: Mediterranean Geographies, Rome. • Mairota, P., Thornes, J.B., Geeson, N., 1998: Atlas of Mediterranean Environments in Europe, The Desertification Context, Wiley, Chichester
DOPUNSKA LITERATURA: <ul style="list-style-type: none"> • Braudel, F., 1997.: Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II, I. i II. dio, Antibarbarus, Zagreb. • Brandt, C.J., 1996.: Mediterranean Desertification and Land Use, Wiley, Chichester. • Horden, P., Purcell, N., 2000: The Corrupting Sea, A Study of Mediterranean History, Blackwell, Oxford. • Acta Geographica Croatica, Geografski odsjek PMF-a Sveučilišta u Zagrebu • Hrvatski Geografski Glasnik, Hrvatsko Geografsko Društvo Zagreb • Geoadria, Hrvatsko Geografsko društvo Zadar i Geografski odjel FF u Zadru • Geografski Horizont, Hrvatsko Geografsko Društvo Zagreb
NAPOMENA:

NAZIV PREDMETA: Geografija Rusije		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Dr. sc. Laura Šakaja, docent, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / biologija / geologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (67%)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33%)	nastavnik / asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE SE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE RAZVIJAJU): Cilj je kolegija upoznavanje studenata s recentnim socijalno-geografskim i ekonomsko-geografskim odlikama Rusije, te njihovo osposobljavanje za razumijevanje tranzicijskih procesa. Pripremajući dva seminarska rada studenti će razviti vještinu sinkronijskih i dijakronijskih analiza.		
NASTAVNI SADRŽAJI: U kolegiju se daje kratak pregled prirodnih uvjeta i resursa, nakon čega se nastava koncentrira na geografske aspekte ekonomskih, političkih i socijalnih promjena u Rusiji nakon raspada SSSR-a. Posebna se pažnja posvećuje socijalno-ekonomskoj i pejzažnoj transformaciji glavnoga grada Rusije Moskve u post-socijalističko doba.		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Dva seminarska rada i kratka usmena prezentacija..		
UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): Izrađeni seminarski radovi		
NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeno, a nakon toga usmeno.		
NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI): Urednost pohađanja predavanja 10% + seminar 40% + ispit 50%		

OBVEZNA LITERATURA:

- Shaw, D.J.B., 1999.: Russia in the modern world: A New Geography, Blackwell Publishers
ili
- Hruščev, A.T., 2001.: Ekonomičeskaja i social'naja geografija Rossii, Moskva: Drofa

DOPUNSKA LITERATURA:

- Kort, M. G., Russia, Facts on File, Inc.
- Baburin, V.L., Bitjukova, V. R., Kazmin, M. A., Mahrova, A.G. 2003.: Moskovskij stoličnyj rajon na rubeze vekov: novejšaja historija i puti razvitija, Smolensk: Ojkumena,
- Mathews, J. T. End of Eurasia: Russia on the border between geopolitics and Globalization, Carnegie Endowment for International Peace.
- Gladkij, J. N., Dobroskok, V. A., Semenov, S.P., 1999.: Ekonomičeskaja geografija Rossii, Moskva: Gardarika

NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Geografija Azije		
NOSITELJ PROGRAMA: Prof. dr.sc. Zoran Stiperski, izvanredni profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (67 %)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33 %)	nastavnik
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBAVEZNO PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI: Sagledavanje važnih geografskih procesa u Aziji		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Kontinent superlativa; 2. Središnja, Jugozapadna, Južna, Jugoistočna i Istočna Azija. 3. Geografija, ekonomija, politika, stanovništvo Azije. 4. Regionalne sličnosti i različitosti. 5. Primjeri zemalja, od Bliskog Istoka do Dalekog Istoka – nafta, gradovi, problemi, religija, kultura, industrija.		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Pohađanje nastave i seminara; Pisanje individualnog eseja i grupnog seminara; Čitanje knjige		
UVJETI ZA POTPIS: Pohađanje nastave (70 %)		
NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeni, usmeni		
NAČIN OCJENJIVANJA: Individualni esej (12 %), grupni seminar (8 %), kolokvij (10 %), završni ispit (40 %), usmeni ispit – pitanje iz		

knjige (30 %). Svi elementi moraju biti pozitivni

OBVEZNA LITERATURA:

Interna skripta; Izabrati jednu od nekoliko ponuđenih knjiga

DOPUNSKA LITERATURA:

Hrvatski geografski glasnik

NAPOMENA:

NAZIV PREDMETA: Geografija Istočne Azije		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof. dr. sc. Dražen Njegač, izvanredni profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (66,7 %)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33,3 %)	asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Stjecanje općih geografskih znanja o Istočnoj Aziji kao jednom od najprosperitetnijih područja svijeta. Studenti moraju biti sposobni upotrebom različitih metoda raspoznati značenje i specifičnosti pojedinih istočnoazijskih zemalja u regionalnom, ali i globalnom kontekstu te na osnovi trendova prognozirati budući njihov razvoj.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Prirodno-geografska obilježja Istočne Azije. 2. Stanovništvo Istočne Azije. 3. Historijsko-geografski razvoj. 4. Prometno-geografska obilježja. 5. Obilježja gospodarstva. 6. Regionalni pregled po zemljama (Kina, Tajvan, Mongolija, Sjeverna i Južna Koreja, Japan). 7. Suvremeni procesi. 8. Istočna Azija u kontekstu globalizacije.		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Redovito pohađanje nastave i seminara, jedan seminarski rad u pismenom obliku uz usmeno izlaganje.		

UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): Nazočnost na seminaru (najmanje 80%), izrađen seminarski rad.
NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeni i usmeni ispit
NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI): Seminar 10% + pismeni ispit 40% + usmeni ispit 50%
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de Blij, H.J., Muller, P.O. 2004: Geography – Regions, Realms and Concepts, Eleventh Edition, John Wiley & Sons, Inc • Friganović, M. 1970: Japan – zemlja gdje sunce izlazi, Školska knjiga • Friganović, M. 1978: Narodna Republika Kina, Školska knjiga
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zhao Songqiao: Geography of China – Environment, Resources, Population, And Development, John Wiley & Sons, Inc., 1994 • Geography of Japan, Teikoku-Shoin, 1980. • Korea, The Land and People, Kyohaksa, 2000. • Fischer Weltalmanach
NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Uvod u japanske studije		
NOSITELJ PROGRAMA: Prof. dr.sc. Zoran Stiperski, izvanredni profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski znanstveni studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (67 %)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33 %)	nastavnik
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBAVEZNO PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI: Sagledavanje važnih geografskih i društvenih procesa u Japanu, zemlji druge najveće ekonomije na svijetu		
NASTAVNI SADRŽAJI: Japanske studije pokrivaju znanja iz geografije, povijesti, društva, religije, ekonomije, politike, vanjskih odnosa, sadašnjeg stanja, trendova		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Pohađanje nastave i seminara; Pisanje individualnog eseja i grupnog seminara; Čitanje knjige		
UVJETI ZA POTPIS: Pohađanje nastave (70 %)		
NAČIN POLAGANJA ISPITA: Individualni esej (12 %), grupni seminar (8 %), kolokvij (10 %), završni ispit (40 %), usmeni ispit – pitanje iz knjige (30 %). Svi elementi moraju biti pozitivni		
NAČIN OCJENJIVANJA: Pismeni, usmeni		
OBVEZNA LITERATURA: Interna skripta; Izabрати jednu od nekoliko ponuđenih knjiga		
DOPUNSKA LITERATURA: Hrvatski geografski glasnik		
NAPOMENA:		

NAZIV PREDMETA: Geografija Afrike		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof.dr.sc. Dragutin Feletar, redoviti profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije - drugi predmet (povijest / biologija / geologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (66,7%)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33,3%)	nastavnik / asistenta
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Obrazložiti položaj Afrike u suvremenim svjetskim procesima globalizacije, kod toga ističući povijesne i ekonomske specifičnosti kontinenta. Naglasiti postojanje duge afričke povijesti i tradicije i njezin bitan utjecaj na sadašnje procese u prostoru. Povezati međuutjecaje prirodne sredine, gospodarskog i demografskog stanja Afrike.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Prirodna osnovica kao faktor naseljenosti i ekonomskog razvoja Afrike 2. Afrika u kontekstu procesa globalizacije 3. Razmeđa i utjecaji afričke povijesti 4. Prirodna osnovica i njezine specifičnosti 5. Proces kolonizacije i dekolonizacije 6. Regionalizacija Afrike 7. Sjeverna Afrika - s posebnim osvrtom na Egipat i Alžir 8. Zapadna Afrika - s posebnim osvrtom na Nigeriju 9. Istočna Afrika - s posebnim osvrtom na Tanzaniju 10. Ekvatorijalna Afrika - s posebnim osvrtom na Kongo		

11. Južna Afrika - s posebnim osvrtom na JAR
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Pohađanje nastave i seminara, izrada seminara, sudjelovanje u raspravi na seminaru.
UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): 80% prisustvovanja predavanjima i seminaru, izrada seminarskog rada.
NAČIN POLAGANJA ISPITA: pismeno i usmeno
NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI): 10% redovito pohađanje nastave + 20% seminarski rad + 30% pismeni ispit + 40% usmeni ispit
OBVEZNA LITERATURA: <ul style="list-style-type: none"> • Crkvenčić, I. 1990: Geografija Afrike, Zagreb • Crkvenčić I. 1980: Afričko Sredozemlje, Zagreb • Debot, S. 1979: Južno Afrička Republika, Zagreb • Davidson, B. 1984.: Afrika u povijesti, Zagreb • Davidson, B. 1980.: Afrički genij, Zagreb • Schiffers, H. 1962: Afrika, Zagreb • Natek - Natek, 2003: Države Svijeta, Zagreb • Oliver, R., Fage, J.D., 1985.: Kratka povijest Afrike, Zagreb
DOPUNSKA LITERATURA: <ul style="list-style-type: none"> • Članci D. Feletara u Geografskom Horizontu i Meridijanima
NAPOMENA:

NAZIV PREDMETA: Geografija Angloamerike		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Dr. sc. Laura Šakaja, docent, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (67%)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33%)	nastavnik / asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE SE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE RAZVIJAJU): Cilj je kolegija upoznavanje studenata s recentnim socijalno-geografskim i ekonomsko-geografskim odlikama angloameričkih zemalja. Seminarski rad koji će se temeljiti na statističkoj analizi podataka o stanovništvu, gradovima, privredi i trgovini SAD-a i Kanade omogućit će studentima aktivno uvježbavanje znanja dobivenog na predavanjima te upoznavanje s relevantnim izvorima i bazama podataka.		
NASTAVNI SADRŽAJI: Nakon kratkoga pregleda prirodnogeografskih odlika Sjeverne Amerike, kolegij će se usredotočiti na socijalno-geografska i ekonomsko-geografska obilježja angloameričkih zemalja. Daje se uvid u to kako se u procesu interakcije ljudi i njihove okoline stvorio socioekonomski mozaik američkoga kontinenta te američke kulturne regije. Naglasak je na najvažnijim procesima i trendovima posljednjih desetljeća 20. stoljeća.		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Dva seminarska rada (stanovništvo i privreda) i njihova multimedijalna prezentacija.		
UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): Izrađeni seminarski radovi		
NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeno, a nakon toga usmeno.		

NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI):

Urednost pohađanja predavanja 10% + seminar 40% + ispit 50%

OBVEZNA LITERATURA:

- Getis, A., Getis, J. and Quastler, I., 2000.: United States and Canada: The Land and People, McGraw-Hill Science
- Agnew, J. and Smith, J. (eds), 2002: .American Space/American Place: Geographies of the Contemporary United States; London: Routledge. – pojedina poglavlja

DOPUNSKA LITERATURA:

- Paterson, J.H., 1994. : North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford Univ. Press,
- Orme, A.R. (ed), 2001: Physical Geography of North America, Oxford univ. Press,. – pojedina poglavlja
- McKnight, T.L. 2003.: Regional Geography of the United States and Canada., Prentice Hall,

NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Geografija Latinske Amerike		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Dr.sc. Sanja Faivre, docent, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / biologija / geologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (66,6 %)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33,4 %)	nastavnik
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Stjecanje znanja iz područja regionalne geografije Latinske Amerike, njenih fizičko-geografskih i društveno gospodarskih karakteristika te upoznati regionalnu podjelu tog prostora.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Uvod - pojam i podjela Latinske Amerike 2. Fizička geografija: 2.1. Oblik i prirodna obilježja 2.2. Geološka građa 2.3. Reljef 2.4. Klima 2.5. Hidrogeografske značajke 2.6. Biljni pokrov 3. Historijski aspekti 4. Stanovništvo i naselja 5. Gospodarstvo 6. Razvojna politika		

<p>7. Regionalna podjela</p> <p>7.1. Srednja Amerika</p> <p>7.1.1. Karibi</p> <p>7.1.2. Meksiko</p> <p>7.1.3. Republike Centralne Amerike</p> <p>7.2. Južna Amerika</p> <p>7.2.1. Brazil</p> <p>7.2.2. Sjever (Karipski dio Južne Amerike)</p> <p>7.2.3. Zapad (Andska Južna Amerika)</p> <p>7.2.4. Jug (Južna Amerika umjerenih širina)</p> <p>8. Hrvatska dijaspora u Latinskoj Americi</p>
<p>OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA:</p> <p>Pohađanje nastave i izrada seminarskog rada u pismenom obliku, esejskog tipa uz samostalno izlaganje.</p>
<p>UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU):</p> <p>Najmanje 80% nazočnosti na seminarima i izrađen seminarski rad.</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeni ispit</p>
<p>NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI):</p> <p>Urednost pohađanja predavanja 10% + seminar 10% + ispit 80%</p>
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morris A., 1990: South America, Hodder and Stoughton, str. 285. • Hillstrom K., Hillstrom, L.C., 2003: Latin America & The Caribbean, ABC Clio, Santa Barbara, California, 266 str. • De Blij, M., 1998: Geography Realms, Regions and Concepts, Wiley, str. 539. • Cole J., 1996: Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, str. 474.
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riđanović, J. 1980: Brazil, Širom svijeta, Zagreb, str.136 • Pleše, B., 1970: Meksiko, Širom svijeta, Zagreb, str.81. • Stražičić, N.1996: Pomorska geografija svijeta, Šk. Knjiga, Zagreb, str.428.
<p>NAPOMENA: -</p>

NAZIV PREDMETA: Geografija Australije i Oceanije		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Dr.sc. Anita Filipčić, docent, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	30 (66,6%)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	15 (33,3%)	nastavnik i asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Cilj kolegija je upoznati studente s geografskim posebnostima Australije i Oceanije. Potrebno je utvrditi današnje značenje Australije u suvremenom svijetu i specifičan put njezina razvoja. Savladavanjem gradiva studenti će moći uočiti razlike u odnosu na ostale megaregije te odrediti koje su pozitivne, a koje negativne posljedice tih razlika.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Geografski položaj Australije i Oceanije. 1.1. Geografska perifernost i izolacija. 2. Naseljavanje Australije i Oceanije 3. Reljef Australije i Oceanije 3.1. Postanak reljefa 3.2. Utjecaj reljefa na demografski i gospodarski razvoj		

<p>4. Klima i vode Australije</p> <p>4.1. Utjecaj klime na valorizaciju prostora</p> <p>4.2. Problem suše u Australiji</p> <p>4.3. Utjecaj klime na razvoj stočarstva</p> <p>5. Stanovništvo Australije</p> <p>5.1. Osnovni demografski indikatori</p> <p>5.2. Hrvatska dijaspora u Australiji i Novom Zelandu</p> <p>6. Urbanizacija Australije</p> <p>7. Gospodarstvo Australije i Oceanije</p> <p>7.1. Regionalne razlike</p> <p>7.2. Povezanost s azijskim gospodarstvima</p> <p>7.3. Gospodarsko značenje Australije u svijetu</p> <p>8. Regionalna podjela Australije</p>
<p>OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA:</p> <p>Nazočnost predavanjima i seminarima, zrada i izlaganje jednog seminarskog rada</p>
<p>UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU):</p> <p>Uredno pohađanje nastave (80% termina), izrada i izlaganje jednog seminarskog</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:Usmeno.</p>
<p>NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI):</p> <p>Ispit 80% + seminar 20%</p>
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Šegota, T., A. Filipčić 2004: Geografija Australije i Oceanije. Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu.II. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Meridijani, Samobor.
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • McKnight, T. L. 1995: Oceania: The Geography of Australia, New Zealand and the Pacific Islands. Prentice Hall. • Robinson, G. M., R. J. Loughran, P. J. Tranter(2000: Australia and New Zealand. Arnold, London Oxford Univ. Press Inc., New York.
<p>NAPOMENA: -</p>

NAZIV PREDMETA: Zemlje u razvoju		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof.dr.sc. Reinhard Henkel, redoviti profesor, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb / Sveučilište u Heidelbergu		
NAZIV STUDIJA: Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Preddiplomski istraživački studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije - drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	22 (50%)	nastavnik
Vježbe	-	-
Seminar	23 (50%)	asistent
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Statističke i grafičke metode u geografiji I i II, Demogeografija		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU):Upoznati studente s uzrocima nedovoljne razvijenosti i rastućih razlika između zemalja Sjevera i Juga, te ih uputiti u probleme koji iz toga proizlaze. Stjecanje sposobnosti boljeg kritičkog razumijevanja teorija i strategija, kao i institucija globalnih razvojnih procesa.Otvaranje mogućnosti rada u razvojnim programima.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Definiranje, mjerenje i problematiziranje "razvoja" 2. Teorije i strategije razvoja 3. Globalizacija, razvoj i nedovoljna razvijenost 4. Institucije i programi razvoja - Bilateralne insitucije - Multilateralne institucije - Nevladine organizacije (NGO) i civilna društva - Programi strukturnih prilagodbi - Ciljevi milenijskog razvoja - Strategije redukcije siromaštva 5. Izabrani aspekti i problemi razvoja – Stanovništvo – Zdravlje - Neformalni sector – Trgovina - Dugovi 6. Urbani i ruralni prostori razvoja		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Uredno pohađanje nastave, jedan seminar (pismeno/usmeno), priprema diskusije na temu.		

UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): Najmanje 80% nazočnosti na seminarima, jedan seminar (pismeno/usmeno), kolokvij (diskusija na temu).
NAČIN POLAGANJA ISPITA: Usmeni ispit
NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI): Seminar 25%, kolokvij 25%, usmeni ispit 50%
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potter, R.B., T. Binns, J.A. Elliott, D. Smith 2004: Geographies of development. 2nd ed., Harlow: Pearson. • D+C Development and Cooperation (English edition of <u>Entwicklung und Zusammenarbeit</u>) Published by InWent – Internationale Weiterbildung und Entwicklung, Bonn (online versions: www.inwent.org/d+c)
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nuscheler, F. 2004: Lern- und Arbeitsbuch Entwicklungspolitik. 5th ed., Bonn: J.H.W. Dietz Verlag. • Power, M. 2003: Rethinking development geographies. London and New York: Routledge. • Roca, Z. 1987: Demografsko ekološki slom. Zagreb: August Cesarec. • United Nations Development Programme (UNDP): Human Development Report. Annually (Online: http://hdr.undp.org). • World Bank: World Development Report. Annually. Washington, D.C.: World Bank (Online: www.worldbank.org). • www.eldis.org ("The gateway to development information")
NAPOMENA: -

NAZIV PREDMETA: Primjena računala u nastavi geografije		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Prof.dr.sc. Zoran Curić, izvanredni profesor Geografski odsjek, PMF-a, Sveučilište u Zagrebu Prof.dr.sc. Aleksandar Toskić, izvanredni profesor, Geografski odsjek, PMF-a, Sveučilište u Zagrebu		
NAZIV STUDIJA: Diplomski nastavnički jednopredmetni studij smjer geografija Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije - drugi predmet (povijest / biologija / geologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	15 (33%)	nastavnik
Vježbe	30 (67%)	asistent
Seminar	-	-
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: Metodika nastave geografije I, Kartografija I, Kartografija II		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Usvojiti znanja i vještine potrebne za primjenu računala u nastavi geografije. Usvojiti znanja koja su potrebna da nastavnik može razmjenjivati informacije s učenicima elektroničkim putem. Osposobiti studente da kao budući nastavnici pravilno koriste internet (posebno kao izvor podataka), digitalne karte i atlase. Naučiti studente primijeniti pojedine programske pakete potrebne za prezentaciju nastavnih sadržaja ili za izradu tematskih karata potrebnih za nastavu.		
NASTAVNI SADRŽAJI: 1. Novi aspekt komunikacije nastavnik-učenik. 2. Područja primjene računala u nastavi geografije. 3. Internet i njegovo korištenje. Napredno pretraživanje. 4. Internet u nastavi geografije. 5. Programirana nastava putem računala (interneta). 6. Elektronički portali za učenje.		

<p>7. Geografija na internetu.</p> <p>8. Izvori podataka na internetu.</p> <p>9. Digitalne karte i atlasi na internetu.</p> <p>10. Programski paketi za obradu teksta, tablica i slika.</p> <p>11. Programski paketi za stolnu kartografiju.</p> <p>12. Programski paketi za prezentaciju.</p> <p>Vježbe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Korištenje interneta, pregled važnijih geografskih web stranica, izvora podataka. 2. Korištenje digitalnih karata i atlasa (korištenje atlasa Encarta World Atlas i elektroničkih atlasa na internetu). 3. Izrada tematske karte. 4. Izrada prezentacije.
<p>OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA:</p> <p>Redovito pohađanje nastave i izrada vježbi vezanih uz korištenje interneta, digitalnih karata i atlasa</p>
<p>UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): 80% nazočnosti na vježbama. Izrada pet vježbi.</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA: Pismeno i usmeno.</p>
<p>NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI):</p> <p>pismeni ispit 40% + usmeni ispit 60%.</p>
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kraak, M. J., Brown, A. (ed.) (2001.): Web Cartography, developments and prospects, Taylor & Francis, London • Matas, M., 1998: Metodika nastave geografije, drugo izdanje, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb • Curić, Z., 2001: Multimedija u nastavi geografije, Metodika 2-3, 2., 251-256 • Pavić, S., 1999: Internet za geografe, Geografski horizont, br. 1-2, Zagreb
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kartografija i geoinformacija, Časopis Hrvatskog kartografskog društva • Geografski horizont, Časopis Hrvatskoga geografskog društva • Hrvatski geografski glasnik, Časopis Hrvatskoga geografskog društva
<p>NAPOMENA:</p>

NAZIV PREDMETA: E-Škola		
NOSITELJ(I) PROGRAMA: Dr.sc. Sanja Faivre, docent, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb		
NAZIV STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije – drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	BROJ SATI (i udio od ukupne satnice u %)	IZVOĐAČ NASTAVE
Predavanja	-	-
Vježbe	-	-
Seminar	45 (100 %)	nastavnik
Predmetna terenska nastava	-	-
ECTS BODOVI: 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
NASTAVNI CILJEVI (KOJE OPĆE I SPECIFIČNE KOMPETENCIJE SE RAZVIJAJU): Osposobiti studente, buduće nastavnike za rad s nadarenim učenicima, osposobljavanje studenata za uključivanje Interneta u edukaciju i učenje na daljinu. Spremanje studenata za povezivanje sustava visokog školstva i znanosti sa sustavom obrazovanja u srednjim i osnovnim školama putem računalnih tehnologija.		
NASTAVNI SADRŽAJI: Sadržaji rada E-škole vežu se za sva geografska područja a konkretno se odnose na : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u izradi mini znanstveni projekata u školama uključenim u projekt E škole (to podrazumijeva pomoć učenicima pri npr. sastavljanju ankete, anketiranju, terenskom kartiranju i dr.). 2. Osmišljavanje novih projekata. 3. Odgovaranje na pitanja uz korištenje geografske literature, oblikovanje odgovora na učenička pitanja postavljena preko weba i priprema za objavljivanje na webu. 4. Prikupljanje i prikazivanje (prezentiranje) aktualnih i posebno obrazovnih geografskih tema ili pak zanimljivih linkova. 		
OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: Sudjelovanje u izradi barem jednog mini projekta, odgovaranje na pitanja (minimalno 10), osmišljavanje dvaju novih projekata i priprema triju zanimljivih geografskih prikaza za objavljivanje na stranicama E-škole.		

<p>UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU):</p> <p>Prisustvovanje seminarima (80%), i izvršavanje prethodno navedenih zadataka.</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA:</p> <p>Usmeni ispit</p>
<p>NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI):</p> <p>Urednost pohađanja seminara 10%, aktivnost na seminarima 10%, svaki se rad posebno ocjenjuje (rad na mini projektu 10%, odgovori na pitanja 10%, osmišljavanje novih projekata i zanimljivih geografskih prikaza 40%, usmeni ispit 20 %.</p>
<p>OBVEZNA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heinich R. et. al. 2001: Instructional Media and Technologies for Learning, Prentice Hall. p.432. • Alessi S.M, Trollip S.R. 2000: Multimedia for Learning: Methods and Development, Allyn & Bacon, p.580. 3 edition. • http://hpd.botanic.hr./geo (Geografska e-škola, voditeljica: S. Faivre)
<p>DOPUNSKA LITERATURA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Roblyer M.D. 1999: Integrating Educational Technology into Teaching. Prentice Hall. p.355. 2 edition. • Gooden A.R. 1996: Computers in the Classroom: How Teachers and Students Are Using Technology to Transform Learning. Jossey-Bass. p.192. • Morrison G.R. et al. 1998: Integrating Computer Technology into the Classroom. Prentice Hall. p.379. • Časopis - Teaching Geography
<p>NAPOMENA:</p>

NAZIV PREDMETA: Mineralogija i petrologija		
AUTOR(I) PROGRAMA : Mr.sc. Dražen Kurtanjek, viši predavač, Geološki odsjek, PMF-a, Zagreb		
NAZIV DIPLOMSKOG STUDIJA: Preddiplomski istraživački studij geografije Diplomski nastavnički jednopredmetni studij geografije Nastavnički objedinjeni dvopredmetni studij geografije - drugi predmet (povijest / geologija / biologija)		
GODINA STUDIJA: izborna		
SEMESTAR STUDIJA: izborna		
OPSEG PREDMETA: Ukupno sati: 45 Tjedno sati: 3		
OBLIK NASTAVE	SATI TJEDNO	IZVOĐAČ NASTAVE (<i>upisati</i> nastavnik <i>ili</i> asistent)
predavanja	30 (66,7%)	nastavnik
vježbe	15 (33,3%)	nastavnik
seminar	-	-
ECTS BODOVI : 4		
OBVEZNI PRETHODNO POLOŽENI PREDMETI: -		
CILJ KOLEGIJA: Usvajanje temeljnih pojmova i zakonitosti iz područja mineralogije i petrologije. Upoznavanje s genezom, svojstvima i upotrebom minerala i stijena. Razvijanje vještina (terenskih i laboratorijskih) prepoznavanja i determinacije minerala i stijena. Razvijanje sposobnosti kritičkog vrednovanja mineraloško-petrološke problematike i njezine uloge u prirodoslovlju i općem obrazovanju.		
NASTAVNI SADRŽAJI :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod - uvodne napomene o kolegiju, organizacija nastave, program kolegija Mineralogija i petrologija; definicije minerala i mineralogije; historijat mineralogije. 2. Pravilna unutrašnja građa; trodimenzionalna, kristalna rešetka; Bravais-ove jedinične ćelije 3. Materijalne čestice (atomi, ioni, molekule); kemijske veze u kristalima; kristalizacija. 4. Kristalna struktura; koordinacijski broj i koordinacijski poliedri; veličina atoma i iona. 5. Vanjski izgled kristala; kristalni sustavi; elementi simetrije na kristalu; kristalne klase. 6. Kemijska svojstva minerala (sastav, izomorfija, polimorfija); mineraloidi. 7. Fizička svojstva minerala (tvrdoća, čvrstoća, gustoća, kalavost, lom, boja, sjaj, toplinska, električna i magnetna svojstva). 8. Sistematika minerala 9. Magmatske stijene-uvod; građa Zemlje; porijeklo i sastav magme; tektonika ploča. 10. Teksturane i strukturne karakteristike magmatskih stijena; stadiji u kristalizaciji magme; sastav i klasifikacija magmatskih stijena. 		

<p>11. Sedimentne stijene-uvod; sedimentni ciklus (trošenje, erozija, transport, taloženje, litifikacija).</p> <p>12. Teksturane i strukturne karakteristike sedimentnih stijena; sastav i klasifikacija sedimentnih stijena (klastiti, biogeni i organski sedimenti, kemijski sedimenti, vulkanoklastični sedimenti, rezidualni sedimenti).</p> <p>13. Metamorfne stijene-uvod; osnovni čimbenici metamorfnih procesa (tlak, temperatura, kemijski aktivni fluid), tipovi metamorfizma.</p> <p>14. Sastav i klasifikacija metamorfnih stijena; metamorfni facijesi.</p> <p>15. Metode određivanja i prepoznavanja minerala i stijena</p>
<p>OBVEZE STUDENATA U NASTAVI I NAČINI NJIHOVA IZVRŠAVANJA: kolokviji, seminari, samostalni rad</p>
<p>UVJETI ZA POTPIS (PRISTUP ISPITU): izvršenje obaveza</p>
<p>NAČIN POLAGANJA ISPITA : usmeni ispit</p>
<p>NAČIN OCJENJIVANJA (PRIBLIŽNI UDJELI STUDENTSKIH OBVEZA I ISPITA U OCJENI): kolokvij + seminar + usmeni ispit</p>
<p>OBAVEZNA LITERATURA):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tajder, M. i Herak, M. 1972: Petrologija i geologija. Školska knjiga, Zagreb. • Vrkljan, M. 2001: Mineraologija i petrologija. Osnove i primjena. RGNF, Zagreb.
<p>DOPUNSKA LITERATURA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thompson, G.R. & Turk, J. 1999: Earth Science and the Environment. Harcourt Brace College Publishers, Orlando.
<p>NAPOMENA: -</p>